

BASC-2

Sistema para evaluar la conducta de niños, segunda edición

Cecil R. Reynolds y Randy W. Kamphaus

Instrucciones:

En las páginas siguientes aparecen frases que describen cómo pueden actuar los niños. Lea cada frase, y marque la respuesta que describa cómo se ha comportado este niño/esta niña recientemente (durante los últimos meses).

Seleccione la **N** si **nunca** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **A** si **sólo algunas veces** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **F** si **frecuentemente** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **S** si **casi siempre** ha tenido esa conducta.

Por favor marque todos los ítems. Si no sabe o no está seguro(a) de cómo responder a un ítem, marque lo que más se le aproxime.

Cómo marcar sus respuestas

Use un lápiz o un bolígrafo de punta redonda; no use rotulador de punta de fieltro, plumón, ni marcador. Presione bien, y asegúrese de encerrar completamente en un círculo la letra que escogió, así:

N **A** F S

Si quiere cambiar una respuesta, tache bien con una X la que había marcado y encierre en un círculo su nueva respuesta, así:

N ~~A~~ **F** S

Antes de empezar, asegúrese de escribir toda la información en la casilla que está en el lado derecho de la página 3.



© 2004 AGS Publishing

Todos los derechos reservados, incluso los de la traducción.

Ninguna sección de este formulario puede ser fotocopiada ni reproducida de ninguna otra manera.

Artículo número: 30110

All rights reserved, including translation.

No part of this form may be photocopied or otherwise reproduced.

A 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Product Number: 30110

BASC-2

Escalas evaluativas de los padres: Preescolar

1. Comparte sus juguetes o pertenencias con otros niños.	N	A	F	S	29. Se recupera con facilidad después de un contratiempo.	N	A	F	S
2. Habla con frases cortas que son difíciles de entender.	N	A	F	S	30. Da su nombre completo cuando se lo preguntan.	N	A	F	S
3. Se resfría (coge catarros).	N	A	F	S	31. Vomita.	N	A	F	S
4. Elogia o da cumplidos a otras personas.	N	A	F	S	32. Inicia conversaciones apropiadamente.	N	A	F	S
5. Actúa sin pensar.	N	A	F	S	33. Tiene poco control de sí mismo(a).	N	A	F	S
6. Presta atención sólo por corto tiempo.	N	A	F	S	34. Escucha atentamente.	N	A	F	S
7. Come cosas que no son alimentos.	N	A	F	S	35. Dice, "tengo miedo de equivocarme".	N	A	F	S
8. Parece no percibir la presencia de los demás.	N	A	F	S	36. Balbucea para sí mismo(a) cosas sin sentido.	N	A	F	S
9. Le es difícil hacer nuevas amistades.	N	A	F	S	37. Es tímido con otros niños.	N	A	F	S
10. Se enferma.	N	A	F	S	38. Se queja de su salud.	N	A	F	S
11. Duerme con sus padres.	N	A	F	S	39. Escoge con ayuda la ropa que se va a poner.	N	A	F	S
12. Rompe cosas de otros niños.	N	A	F	S	40. Insulta a otros niños.	N	A	F	S
13. Falta a la escuela o guardería por enfermedad.	N	A	F	S	41. Se queja de tener frío.	N	A	F	S
14. Hace pucheros.	N	A	F	S	42. Se frustra fácilmente.	N	A	F	S
15. Da su número de teléfono cuando se lo piden.	N	A	F	S	43. Se comunica claramente.	N	A	F	S
16. Dice, "no le caigo bien a nadie".	N	A	F	S	44. Está triste.	N	A	F	S
17. Actúa fuera de control.	N	A	F	S	45. Interrumpe a otras personas cuando están hablando.	N	A	F	S
18. Trata de vengarse de los demás.	N	A	F	S	46. Molesta a los demás a propósito.	N	A	F	S
19. Felicita a los demás cuando les suceden cosas buenas.	N	A	F	S	47. Ofrece ayuda a otros niños.	N	A	F	S
20. Se preocupa de lo que piensan los padres.	N	A	F	S	48. Se altera mucho cuando se le pierden las cosas.	N	A	F	S
21. Escuche cuando no consigue lo que quiere.	N	A	F	S	49. Amenaza con hacerle daño a otras personas.	N	A	F	S
22. Guarda rencor.	N	A	F	S	50. Habla con un tono de queja, como lloriqueando.	N	A	F	S
23. Le preocupan sus padres.	N	A	F	S	51. Le preocupa la opinión de otros niños.	N	A	F	S
24. Se queja de que otros le molestan.	N	A	F	S	52. Lloro fácilmente.	N	A	F	S
25. Tiene dolores de cabeza.	N	A	F	S	53. Le dan infecciones del oído.	N	A	F	S
26. Evita a otros niños.	N	A	F	S	54. Tiene facilidad para conseguir amigos.	N	A	F	S
27. Es incapaz de actuar calmadamente.	N	A	F	S	55. Le es difícil esperar su turno.	N	A	F	S
28. Es temeroso(a).	N	A	F	S	56. Es demasiado serio(a).	N	A	F	S

RECUERDE: Indique con qué frecuencia ocurre cada tipo de conducta, marcando con una letra:

N – nunca A – a veces F – frecuentemente S – casi siempre

57. Se adapta bien a los maestros nuevos o a adultos nuevos que le cuidan.	N	A	F	S	85. Se apacigua fácilmente cuando está enojado(a).	N	A	F	S
58. Da su domicilio o dirección cuando se lo preguntan.	N	A	F	S	86. Sabe contestar el teléfono.	N	A	F	S
59. Necesita ayuda para atarse/amarrarse los zapatos.	N	A	F	S	87. Necesita ayuda para usar los cierres.	N	A	F	S
60. Dice, "por favor" y da las gracias.	N	A	F	S	88. Pide ayuda en forma cortés.	N	A	F	S
61. Necesita demasiada supervisión.	N	A	F	S	89. Juguetea nerviosamente con objetos durante las comidas.	N	A	F	S
62. Presta atención.	N	A	F	S	90. Se distrae fácilmente.	N	A	F	S
63. Se preocupa de cosas que no se pueden cambiar.	N	A	F	S	91. Le preocupa cometer errores.	N	A	F	S
64. Se golpea la cabeza.	N	A	F	S	92. Actúa confuso(a).	N	A	F	S
65. Muestra miedo frente a gente desconocida.	N	A	F	S	93. Inicia conversaciones fácilmente con gente que recién conoce.	N	A	F	S
66. Va al médico con frecuencia.	N	A	F	S	94. Tiene problemas con el estómago.	N	A	F	S
67. Necesita ayuda para vestirse.	N	A	F	S	95. No se lava las manos cuando es necesario.	N	A	F	S
68. Le pega a otros niños.	N	A	F	S	96. Burla y fastidia a los demás.	N	A	F	S
69. Intenta cosas nuevas.	N	A	F	S	97. Se adapta bien a los cambios en la rutina.	N	A	F	S
70. Fija la vista en el espacio.	N	A	F	S	98. Expresa sentimientos que no corresponden a la situación en particular.	N	A	F	S
71. Recita todas las letras del abecedario cuando se lo piden.	N	A	F	S	99. Responde apropiadamente cuando le hacen una pregunta.	N	A	F	S
72. Cambia de humor rápidamente.	N	A	F	S	100. Se molesta fácilmente.	N	A	F	S
73. Actúa de manera extraña.	N	A	F	S	101. Dice cosas que no tienen sentido.	N	A	F	S
74. Intimida a otras personas.	N	A	F	S	102. Necesita ayuda para bañarse.	N	A	F	S
75. Anima (estimula) a la gente a que hagan las cosas lo mejor posible.	N	A	F	S	103. Tiene buenos modales en la mesa.	N	A	F	S
76. Se preocupa.	N	A	F	S	104. Trata de ser perfecto(a).	N	A	F	S
77. Se enfada muy fácilmente.	N	A	F	S	105. Expresa sus experiencias personales con claridad.	N	A	F	S
78. Otros niños le escogen al último para jugar.	N	A	F	S	106. Se niega a participar en actividades de grupos.	N	A	F	S
79. No oye bien.	N	A	F	S	107. Se cae.	N	A	F	S
80. Escucha las instrucciones que se le dan.	N	A	F	S	108. Presta atención cuando se le habla.	N	A	F	S
81. Le dan fiebres.	N	A	F	S	109. Se queja de dolores.	N	A	F	S
82. Es tímido(a) con los adultos.	N	A	F	S	110. Se aferra al padre o a la madre cuando está en lugares desconocidos.	N	A	F	S
83. Es demasiado activo(a).	N	A	F	S	111. Interrumpe a los padres cuando hablan por teléfono.	N	A	F	S
84. Es cruel con los animales.	N	A	F	S	112. Le dan convulsiones.	N	A	F	S

rcando:

PRS-P Edades 2 a 5

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 113. Se adapta bien a los cambios de planes de la familia. | N | A | F | S |
| 114. Puede expresar sus sentimientos con claridad. | N | A | F | S |
| 115. Le cuesta trabajo abrocharse los botones de la ropa. | N | A | F | S |
| 116. Ofrece su ayuda para hacer cosas. | N | A | F | S |
| 117. Le dan rabietas. | N | A | F | S |
| 118. Se molesta fácilmente por los demás. | N | A | F | S |
| 119. Dice, "no soy muy bueno(a) para esto". | N | A | F | S |
| 120. Mastica/muerde ropa o cobijas. | N | A | F | S |
| 121. Se orina en la cama. | N | A | F | S |
| 122. Sufre de irritaciones de garganta. | N | A | F | S |
| 123. Le cuesta trabajo comer con un tenedor. | N | A | F | S |
| 124. Interrumpe el juego de otros niños. | N | A | F | S |
| 125. Se adapta fácilmente a un nuevo ambiente. | N | A | F | S |
| 126. Hace cosas extrañas. | N | A | F | S |
| 127. Comienza a pelearse. | N | A | F | S |
| 128. Tiene una actitud negativa. | N | A | F | S |
| 129. Se orina y ensucia en la ropa cuando necesita ir al baño. | N | A | F | S |
| 130. Necesita que le recuerden cepillarse los dientes. | N | A | F | S |
| 131. Tiene problemas de los ojos. | N | A | F | S |
| 132. Es nervioso(a). | N | A | F | S |
| 133. Presenta sus ideas con poca claridad. | N | A | F | S |
| 134. Se integra rápidamente a las actividades de grupo. | N | A | F | S |

Su nombre: _____
Apellido: _____
Sexo: Femenino Masculino
Relación con niño/la niña: Madre Padre Tutor Otro

Escuela/Centro: _____
Grado/Clase: _____
Otros datos: _____

Nombre del niño/de la niña: _____
Apellido: _____
Fecha de nacimiento: _____
Mes: _____ Día: _____ Año: _____
Sexo: Femenino Masculino

lado todas las frases.



FOR IRB ONLY



AGS Publishing es una marca comercial y nombre comercial de American Guidance Service, Inc. Ninguna sección de este documento se puede reproducir o difundir de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso escrito de la editorial. Si este documento no está impreso en rojo oscuro y negro, no es un original y puede ser una fotocopia ilegal. Impreso en los Estados Unidos de América.

Para obtener formularios adicionales, escriba a AGS Publishing, 4201 Woodland Road, Circle Pines, MN 55014-1796; llame gratis al 800-328-2560 (en Canadá, al 800-263-3558); o visite nuestra página Web en www.agsnet.com. Pida el artículo número 30110 (25 unidades por paquete).

AGS Publishing is a trademark and trade name of American Guidance Service, Inc. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the written permission of the publisher. If this document is not printed in dark red and black, it is not an original and may be an illegal photocopy. Printed in the United States of America.

For additional forms, write AGS Publishing, 4201 Woodland Road, Circle Pines, MN 55014-1796; call toll free 800-328-2560 (in Canada 800-263-3558); or visit our Web site www.agsnet.com. Ask for item number 30110 (25/package).