

BASC-2

Sistema para evaluar la conducta de niños, segunda edición

Cecil R. Reynolds y Randy W. Kamphaus

Instrucciones:

En las páginas siguientes aparecen frases que describen cómo pueden actuar los niños. Lea cada frase, y marque la respuesta que describa cómo se ha comportado este niño/esta niña recientemente (durante los últimos meses).

Seleccione la **N** si **nunca** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **A** si **sólo algunas veces** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **F** si **frecuentemente** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **S** si **casi siempre** ha tenido esa conducta.

Por favor marque todos los ítems. Si no sabe o no está seguro(a) de cómo responder a un ítem, marque lo que más se le aproxime.

Cómo marcar sus respuestas

Use un lápiz o un bolígrafo de punta redonda; no use rotulador de punta de fieltro, plumón, ni marcador. Presione bien, y asegúrese de encerrar completamente en un círculo la letra que escogió, así:

N **A** F S

Si quiere cambiar una respuesta, tache bien con una X la que había marcado y encierre en un círculo su nueva respuesta, así:

N ~~X~~ **F** S

Antes de empezar, asegúrese de escribir toda la información en la casilla que está en el lado derecho de la página 3.



© 2004 AGS Publishing

Todos los derechos reservados, incluso los de la traducción.

Ninguna sección de este formulario puede ser fotocopiada ni reproducida de ninguna otra manera.

Artículo número: 30111

All rights reserved, including translation.

No part of this form may be photocopied or otherwise reproduced.

A 0 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Product Number: 30111

BASC-2

Escalas evaluativas de los padres: Niño

1. Comparte sus juguetes o pertenencias con otros niños.	N	A	F	S	33. Se apacigua fácilmente cuando está enojado(a).	N	A	F	S
2. Come demasiado.	N	A	F	S	34. Da su número de teléfono cuando se lo piden.	N	A	F	S
3. Le cuesta trabajo seguir las rutinas normales.	N	A	F	S	35. Actúa de una manera segura.	N	A	F	S
4. Da buenas sugerencias para resolver problemas.	N	A	F	S	36. Inicia actividades por sí mismo(a).	N	A	F	S
5. Se preocupa.	N	A	F	S	37. Se preocupa de lo que piensan los padres.	N	A	F	S
6. Le es difícil esperar su turno.	N	A	F	S	38. Interrumpe las actividades de otros niños.	N	A	F	S
7. Se molesta fácilmente por los demás.	N	A	F	S	39. Organiza bien sus quehaceres y otras tareas.	N	A	F	S
8. Se burla y fastidia a los demás.	N	A	F	S	40. Discute con los padres.	N	A	F	S
9. Presta atención sólo por corto tiempo.	N	A	F	S	41. Escucha las instrucciones que se le dan.	N	A	F	S
10. Se molesta fácilmente.	N	A	F	S	42. Dice "¡no me comprende!".	N	A	F	S
11. Hace cosas extrañas.	N	A	F	S	43. Actúa confuso(a).	N	A	F	S
12. Se preocupa de lo que piensan los maestros.	N	A	F	S	44. Se preocupa por el trabajo de la escuela.	N	A	F	S
13. Es demasiado serio(a).	N	A	F	S	45. Es tímido(a).	N	A	F	S
14. Se recupera con facilidad después de un contratiempo.	N	A	F	S	46. Se adapta bien a los cambios en la rutina.	N	A	F	S
15. Desobedece.	N	A	F	S	47. Desobedece las reglas.	N	A	F	S
16. Tiene facilidad para conseguir amigos.	N	A	F	S	48. Evita competir con otros niños.	N	A	F	S
17. Presta atención.	N	A	F	S	49. Presta atención cuando se le habla.	N	A	F	S
18. Se queja de que otros le molestan.	N	A	F	S	50. Se queja de no tener amistades.	N	A	F	S
19. Se une a clubes o grupos sociales.	N	A	F	S	51. Tiene habilidad para lograr que otros trabajen juntos.	N	A	F	S
20. Es incapaz de actuar calmadamente.	N	A	F	S	52. Actúa fuera de control.	N	A	F	S
21. Se niega a participar en actividades de grupos.	N	A	F	S	53. Otros niños le escogen al último para jugar.	N	A	F	S
22. Le dan convulsiones.	N	A	F	S	54. Se queja de dolores.	N	A	F	S
23. Balbucea para sí mismo(a) cosas sin sentido.	N	A	F	S	55. Repite un pensamiento una y otra vez.	N	A	F	S
24. Intimida a otras personas.	N	A	F	S	56. Discute cuando no consigue lo que quiere.	N	A	F	S
25. Cambia su rumbo para evitar tener que saludar a alguien.	N	A	F	S	57. Es tímido(a) con otros niños.	N	A	F	S
26. Le pega a otros niños.	N	A	F	S	58. Amenaza con hacerle daño a otras personas.	N	A	F	S
27. Come cosas que no son alimentos.	N	A	F	S	59. Tiene problemas del estómago.	N	A	F	S
28. Llorá fácilmente.	N	A	F	S	60. Dice, "no le caigo bien a nadie".	N	A	F	S
29. Roba.	N	A	F	S	61. Miente para salirse de apuros.	N	A	F	S
30. Expresa temor a enfermarse.	N	A	F	S	62. Dice, "creo que estoy enfermo(a)".	N	A	F	S
31. Felicita a los demás cuando les suceden cosas buenas.	N	A	F	S	63. Anima (estimula) a la gente a que hagan las cosas lo mejor posible.	N	A	F	S
32. Le preocupa cometer errores.	N	A	F	S	64. Se esfuerza demasiado en complacer a los demás.	N	A	F	S

RECUERDE: Indique con qué frecuencia ocurre cada tipo de conducta, marcando una X en la columna correspondiente.

N – nunca A – a veces F – frecuentemente S – casi siempre

65. Se adapta bien a los maestros nuevos.	N	A	F	S	97. Es cruel con los animales.	N	A	F	S
66. Habla con frases cortas que son difíciles de entender.	N	A	F	S	98. Tiene dificultad para explicar las reglas de los juegos a los demás.	N	A	F	S
67. Se fija metas que son realistas.	N	A	F	S	99. Presta atención a los aspectos de seguridad personal.	N	A	F	S
68. Es creativo(a).	N	A	F	S	100. Dice lo que piensa si la situación lo requiere.	N	A	F	S
69. Es nervioso(a).	N	A	F	S	101. Dice, "tengo miedo de equivocarme".	N	A	F	S
70. Juguetea nerviosamente con objetos durante las comidas.	N	A	F	S	102. Interrumpe a otras personas cuando están hablando.	N	A	F	S
71. Ofrece su ayuda para limpiar la casa.	N	A	F	S	103. Le cuesta trabajo abrocharse los botones de la ropa.	N	A	F	S
72. Molesta a los demás a propósito.	N	A	F	S	104. Insulta a otros niños.	N	A	F	S
73. Se distrae fácilmente.	N	A	F	S	105. Escucha atentamente.	N	A	F	S
74. Tiene una actitud negativa.	N	A	F	S	106. Dice, "me siento así mismo(a)".	N	A	F	S
75. Parece no estar en contacto con la realidad.	N	A	F	S	107. Oye ruido que no existen.	N	A	F	S
76. Sabe contestar el teléfono.	N	A	F	S	108. Puede expresar sus sentimientos con claridad.	N	A	F	S
77. Se preocupa de cosas que no se pueden cambiar.	N	A	F	S	109. Dice, "soy muy bueno(a) para esto".	N	A	F	S
78. Se adapta bien a los cambios de planes de la familia.	N	A	F	S	110. Tiene una buena actitud.	N	A	F	S
79. Engaña a los demás.	N	A	F	S	111. Miente.	N	A	F	S
80. Se integra rápidamente a las actividades de grupo.	N	A	F	S	112. Evita a otros niños.	N	A	F	S
81. Presenta sus ideas con poca claridad.	N	A	F	S	113. Busca información cuando la necesita.	N	A	F	S
82. Dice, "no tengo ningún amigo(a)".	N	A	F	S	114. Está triste.	N	A	F	S
83. Generalmente le eligen como líder.	N	A	F	S	115. No oye bien.	N	A	F	S
84. Es demasiado activo(a).	N	A	F	S	116. Actúa sin pensar.	N	A	F	S
85. Ofrece ayuda a otros niños.	N	A	F	S	117. Trata de que otras personas den lo mejor de sí mismas.	N	A	F	S
86. Tiene dolores de cabeza.	N	A	F	S	118. Le dan fiebres.	N	A	F	S
87. Actúa como si otros niños no estuvieran presentes.	N	A	F	S	119. Fija la vista en el espacio.	N	A	F	S
88. Trata de vengarse de los demás.	N	A	F	S	120. Duerme con sus padres.	N	A	F	S
89. Muestra miedo frente a gente desconocida.	N	A	F	S	121. Le es difícil hacer nuevas amistades.	N	A	F	S
90. Se enfada muy fácilmente.	N	A	F	S	122. Responde apropiadamente cuando le hacen una pregunta.	N	A	F	S
91. Se queja de su salud.	N	A	F	S	123. Tiene miedo de enfermarse.	N	A	F	S
92. Dice, "quiero morirme" u "ojalá estuviera muerto(a)".	N	A	F	S	124. Parece sentirse solo(a).	N	A	F	S
93. Hace cosas a escondidas/ a hurtadillas.	N	A	F	S	125. Desobedece las reglas sólo para ver qué pasa.	N	A	F	S
94. Se enferma.	N	A	F	S	126. Se queja de estar enfermo(a) cuando no tiene nada.	N	A	F	S
95. Elogia o da cumplidos a otras personas.	N	A	F	S	127. Ofrece su ayuda para hacer cosas.	N	A	F	S
96. Parece no percibir la presencia de los demás.	N	A	F	S	128. Dice cosas que no tienen sentido.	N	A	F	S

marcando:

PRS-C Edades 6 a 11

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 129. Vomita después de comer. | N | A | F | S |
| 130. Expresa sus experiencias personales con claridad. | N | A | F | S |
| 131. Necesita que le recuerden cepillarse los dientes. | N | A | F | S |
| 132. Toma decisiones fácilmente. | N | A | F | S |
| 133. Dice, "todo es por mi culpa". | N | A | F | S |
| 134. Interrumpe a los padres cuando hablan por teléfono. | N | A | F | S |
| 135. Se orina y ensucia en la ropa cuando necesita ir al baño. | N | A | F | S |
| 136. Es cruel con los demás. | N | A | F | S |
| 137. Se cae. | N | A | F | S |
| 138. Dice, "quiero matarme". | N | A | F | S |
| 139. Ve cosas que no existen. | N | A | F | S |
| 140. Toma mensajes con exactitud. | N | A | F | S |
| 141. Le preocupa la opinión de otros niños. | N | A | F | S |
| 142. Es terco(a). | N | A | F | S |
| 143. Comienza inventos. | N | A | F | S |
| 144. Prefiere estar solo(a). | N | A | F | S |
| 145. Le cuesta trabajar y obtener información cuando la necesita. | N | A | F | S |
| 146. Come muy poco. | N | A | F | S |
| 147. Se va a casa sin permiso. | N | A | F | S |
| 148. Tiene poco control de sí mismo(a). | N | A | F | S |
| 149. Muestra interés en las ideas de otros. | N | A | F | S |
| 150. Vomita. | N | A | F | S |
| 151. Expresa sentimientos que no corresponden a la situación en particular. | N | A | F | S |
| 152. Tiene problemas de los ojos. | N | A | F | S |
| 153. Es tímido(a) con los adultos. | N | A | F | S |
| 154. Se comunica claramente. | N | A | F | S |
| 155. Se orina en la cama. | N | A | F | S |
| 156. Cambia de humor rápidamente. | N | A | F | S |
| 157. Se mete en problemas. | N | A | F | S |
| 158. Se queja de falta de aire. | N | A | F | S |
| 159. Dice, "por favor" y da las gracias. | N | A | F | S |
| 160. Actúa de manera extraña. | N | A | F | S |

ando todas las frases.

3

Nombre del niño/de la niña _____

Fecha _____ Mes _____ Día _____ Año _____

Edad _____ Sexo: Femenino Masculino

Escuela _____ Grado _____ Otros datos _____

Apellido _____

Segundo _____

Primer nombre _____

Sexo: Femenino Masculino

Su relación con el niño/la niña: Padre Madre Otro



FOR IRB ONLY

AGS Publishing es una marca comercial y nombre comercial de American Guidance Service, Inc. Ninguna sección de este documento se puede reproducir o difundir de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso escrito de la editorial. Si este documento no está impreso en rojo oscuro y negro, no es un original y puede ser una fotocopia ilegal. Impreso en los Estados Unidos de América.

Para obtener formularios adicionales, escriba a AGS Publishing, 4201 Woodland Road, Circle Pines, MN 55014-1796; llame gratis al 800-328-2560 (en Canadá, al 800-263-3558); o visite nuestra página Web en www.agsnet.com. Pida el artículo número 30111 (25 unidades por paquete).

AGS Publishing is a trademark and trade name of American Guidance Service, Inc. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the written permission of the publisher. If this document is not printed in dark red and black, it is not an original and may be an illegal photocopy. Printed in the United States of America.

For additional forms, write AGS Publishing, 4201 Woodland Road, Circle Pines, MN 55014-1796; call toll free 800-328-2560 (in Canada 800-263-3558); or visit our Web site www.agsnet.com. Ask for item number 30111 (25/package).